

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Hospitacije				akad. god.	2023./2024.
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije				ECTS	3 ECTS
Sastavnica	Odjel za filozofiju					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> postlijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	30	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Škole vježbaonice		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	6.10.2023.		Završetak nastave			26. 01. 2024.
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Vani Roščić					
E-mail	vroscic@unizd.hr			Konzultacije	Nakon nastave	
Izvođač kolegija	doc.dr.sc. Vani Roščić					
E-mail	vroscic@unizd.hr			Konzultacije	Nakon nastave	
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti - argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu - argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu - analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove 					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> - jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije) - analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje - na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofijske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanoj i/ili usmenoj stručnoj i široj javnosti 					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje studentske školske prakse					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	02. 02. 2024.		14. 06. 2024.		06. 09. 2024.	
	15. 02. 2024.		28. 06. 2024.		20. 09. 2024.	
Opis kolegija	Upoznavanje studenata s pedagoškom dokumentacijom i važnošću njezina ispravna vođenja. Postupno osposobljavanje za pisanje godišnjih izvedbenih planova, kao i mjesečnih, tjednih i dnevnih planiranja. Primjena					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

	viših didaktičkih sustava i metodičkih inovacija. Analiza nastavnih ciljeva i nastavnih metoda. Različiti načini motiviranja učenika i relevantni elementi za ocjenjivanje učeničkog napretka. Pribivanje nastavi u školskoj vježbaonici i održavanje probnog i ispitnog predavanja.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Pedagoška dokumentacija i planiranje u nastavi filozofije, logike i etike. 2. Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća 3. Studentska školska praksa 4. Studentska školska praksa 5. Studentska školska praksa 6. Studentska školska praksa 7. Studentska školska praksa 8. Studentska školska praksa 9. Studentska školska praksa 10. Studentska školska praksa 11. Studentska školska praksa 12. Probni nastavni sat 13. Analiza probnog nastavnog sata 14. Ispitni nastavni sat 15. Analiza ispitnog nastavnog sata			
Obvezna literatura	MARINKOVIĆ, J., Filozofija kao nastava, HFD, Zagreb 1990. KYRIACOU, C., Temeljna nastavna umijeća, Educa, Zagreb 2001. Odobreni udžbenici iz filozofije, logike i etike..			
Dodatna literatura	BRUNER, J., Kultura obrazovanja, Educa, Zagreb 2000. JENSEN, E., Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje, Educa, Zagreb 2003. KALIN, B., Logika i oblikovanje kritičkog mišljenja, Školska knjiga, Zagreb 1982. MARINKOVIĆ, J., Metodika nastave filozofije, Školska knjiga, Zagreb 1983. Časopis „Metodički ogledi“, HFD, Zagreb.			
Mrežni izvori	Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske (http://hrcak.srce.hr/)			
Provjera ishoda učenja (prema AZVO) uputama	Samo završni ispit			
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit
			<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> probno i ispitno predavanje
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 100% završni ispit			
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	od 0 % do 50 %	% nedovoljan (1)		
	od 51 % do 59 %	% dovoljan (2)		
	od 60 % do 74 %	% dobar (3)		
	od 75 % do 89 %	% vrlo dobar (4)		
	od 90 % do 100 %	% izvrstan (5)		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo			
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>			